

Pädagogische Leitprojekte und bundesweite Qualitätsschwerpunkte an Bildungsinstituten für Elementarpädagogik und Bildungsinstituten für Sozialpädagogik im Schuljahr 2018/2019

Das Kernelement von QIBB/QBA besteht in einem Qualitätsmanagementsystem, bei welchem sowohl das pädagogische Handeln (die Initiierung, Unterstützung und Begleitung von gesellschaftlich relevanten schulischen Bildungs- und Ausbildungsprozessen), als auch das Verwaltungshandeln (die Herstellung, Absicherung und Weiterentwicklung der für das Lehren und Lernen notwendigen Rahmenbedingungen) im Fokus stehen.

Ziel und Anliegen bei der Weiterführung von QBA sind die weitere "Verstetigung" des Qualitätsmanagements (QM) und die konsequente Anwendung der PDCA-Logik:

- Bei der Umsetzung der aktuellen pädagogischen Leitprojekte und des bundesweiten Qualitätsschwerpunktes Individualisierung werden QM-Instrumente eingesetzt, um die systematische Planung (Plan), Umsetzung und Dokumentation (DO), Reflexion und Evaluation (Check) und die kontinuierliche Verbesserung (Act) zu unterstützen.
- Reduktion und Fokussierung der Bundesvorgaben sollen die Möglichkeiten für die passgenaue Umsetzung des QM, der Qualitätssicherung und -entwicklung (QS u. QE) am Schulstandort auch für standortspezifische Vorhaben erweitern.

Pädagogische Leitprojekte

QM- u. Projektmanagement-Instrumente werden zur systematischen Planung, Umsetzung, Dokumentation und Evaluation (PDCA-Logik) der aktuellen [Leitprojekte](#)¹ eingesetzt:

- Neuerungen im Bereich Schulautonomie <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/autonomie/index.html> und <https://www.schulautonomie.at/>
- Kompetenzorientiertes Unterrichten, Prüfen und Beurteilen <https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzorientiertes-unterrichten>
- Abschließende Prüfungen <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefungneu.html> und <http://www.diplomarbeiten-bbs.at/>
- Die neue Oberstufe <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/index.html> und <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/ilb.html>
- Ausbildung bis 18 <https://ausbildungbis18.at/>
- MINT <https://www.mintschule.at/> & Industrie 4.0 Initiative – „Berufsbildung 4.0“

Bundesweiter Qualitätsschwerpunkt "Individualisierung des Unterrichts"

Der bundesweite Q-Schwerpunkt „Individualisierung des Unterrichts“ steht inhaltlich im Einklang mit den pädagogischen Leitprojekten des berufsbildenden Schulwesens (s.o.). Die Fortführung und Umsetzung von Maßnahmen zur Individualisierung erfolgt gemäß Qualitätsregelkreis (PDCA-Logik).

¹ Pädagogische Leitprojekte der Berufsbildenden Schulen – in unterschiedlicher Ausprägung – sind auch: Ausbildung bis 18, MINT, Berufsbildung 4.0. und Pädagog/innenbildung Neu.

Der bundesweite Q-Schwerpunkt „Individualisierung des Unterrichts“ steht inhaltlich im Einklang mit den pädagogischen Leitprojekten des berufsbildenden Schulwesens (s.o.). Die Fortführung und Umsetzung von Maßnahmen zur Individualisierung – **standortbezogene und individuelle Fördermaßnahmen, Unterstützungs- und Beratungsangebote auch für standortspezifische Vorhaben für SchülerInnen** – erfolgt gemäß Qualitätsregelkreis (PDCA-Zyklus).

Die Definition und Umsetzung weiterer **Schuleigener Qualitätsschwerpunkte** liegt im Ermessen der Schulleitung.

Evaluationen

- **Individualfeedback** zur Stärkung der **Feedbackkultur** und Unterstützung der Weiterentwicklung des beruflichen Handelns (**Professionalisierung**). Es gibt weiterhin die Möglichkeit, über die QIBB-Plattform ein Individualfeedback einzuholen bzw. kann auch auf offene, individuelle Methoden und Instrumente (z.B.: <http://www.qibb.at/check/individualfeedback/schuelerinnenfeedback.html>) zurückgegriffen werden. Dabei ist die **Dokumentation** des Einsatzes am Schulstandort (zB. Wie viele Personen haben im laufenden Schuljahr Individualfeedback eingeholt?) sowie die **Koordination und Planung** (zB. Wer macht wann in welcher Klasse eine Individualfeedback-Erhebung?) empfehlenswert, ebenso wie eine Thematisierung im BZG.
Hinweis: Seit letztem Schuljahr steht auf der QIBB-Plattform der „ER-Schule: Individualfeedback an der Schule“ zur Verfügung. Er dient der Schulleitung als Leitfaden/Checkliste und zur Dokumentation bei der Umsetzung von Individualfeedback am Schulstandort.
- **Systemfeedback:**
BHS: Einsatz der beiden Instrumente zur Evaluation der abschließenden Prüfungen (QIBB-Plattform)

Die Festlegung weiterer **schuleigener Schwerpunkte** bei der Evaluation liegt im Ermessen der Schulleitung.

Peer Review in QIBB <https://peer-review-in-qibb.at/> ist weiterhin ein Angebot, das in Anspruch genommen werden kann; interessierte Schulen können sich jederzeit bewerben!

Folgende **Evaluationsschwerpunkte** werden regelmäßig für die Bundesbildungsanstalten für Elementarpädagogik und Bildungsanstalten für Sozialpädagogik gesetzt:

- FB-Schüler/innen: Individualfeedback an Lehrkraft
- FB-Lehrkräfte: Individualfeedback an Schulleitung bzw. AV/FV bzw. Admin.
- FB Individualfeedback an Fachinspektor/in
- FB-Schulleitung: Individualfeedback an Schulaufsicht
- FB-Schulaufsicht: Individualfeedback an Ministerium
- FB-Vorsitzende: Abschließende Prüfungen (Feedback an Schule)
- FB-Prüfungskommission: Abschließende Prüfungen (Individualfeedback an Vorsitzende/n)
- ER-Schule: Fort- und Weiterbildung

Die Abteilung I/4 dankt allen im Qualitätsprozess Beteiligten für die engagierte Mitarbeit und die wertvolle Unterstützung im Rahmen der Qualitätsarbeit an unseren Schulen!

Anregungen und Feedback: Ulrike Zug ulrike.zug@bmbwf.gv.at (BQPM)

Weiterführende Links

- Aktueller Bundesqualitätsbericht der humanberuflichen Schulen, Höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen sowie Bildungsanstalten – siehe hier:
<https://www.hum.at/index.php/qualiaet/berichte>
- Web-Portal der humanberuflichen Schulen, Höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen sowie Bildungsanstalten <https://www.hum.at/>
- Materialien zum Lernen und Lehren <http://www.sqa.at/course/index.php?categoryid=7>
- Materialien zu den Bildungsstandards in der Berufsbildung – Broschüren der Arbeitsgruppen (schulartenübergreifend und schulartenspezifisch)
<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzmodelle>
- Kompetenzorientiertes Unterrichten – Grundlagenpapier (Juli 2012)
<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/sites/default/files/files/BBS-Bildungsstandards-KU-Grundlagenpapier-16.07.2012.pdf>
<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzmodelle>
- EBIS-Entwicklungsberatung in Schulen <http://www.sqa.at/course/index.php?categoryid=27>
- Reife- und Diplomprüfung an BHS (inkl. Diplomarbeit)
<https://www.srdp.at/>, <http://www.diplomarbeiten-bbs.at/>
- Neue Oberstufe und individuelle Lernbegleitung
<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/index.html>,
<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/ilb.html>
- Ausbildung bis 18 <https://ausbildungbis18.at/>
- Handreichung Schüler/innenfeedback
https://www.qibb.at/fileadmin/content/QIBB/Dokumente/Sonstige_Dokumente/QIBB_Handreicherung_SchuelerInnenfeedback_2._Aufl._2017.pdf
- Peer Review in QIBB <https://peer-review-in-qibb.at/>