

## Pädagogische Leitprojekte und bundesweite Qualitätsschwerpunkte an humanberuflichen und höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen im Schuljahr 2018/19

Das Kernelement von **QIBB/Q-hum/Q-hlfs** besteht in einem **Qualitätsmanagementsystem**, bei welchem sowohl das pädagogische Handeln (die Initiierung, Unterstützung und Begleitung von gesellschaftlich relevanten schulischen Bildungs- und Ausbildungsprozessen), als auch das Verwaltungshandeln (die Herstellung, Absicherung und Weiterentwicklung der für das Lehren und Lernen notwendigen Rahmenbedingungen) im Fokus stehen.

Ziel und Anliegen bei der Weiterführung von Q-hum/Q-hlfs sind die weitere "Verstetigung" des Qualitätsmanagements (QM) und die konsequente Anwendung der PDCA-Logik:

- Bei der Umsetzung der aktuellen pädagogischen Leitprojekte und des bundesweiten Qualitätsschwerpunktes Individualisierung werden QM-Instrumente eingesetzt, um die systematische Planung (Plan), Umsetzung und Dokumentation (DO), Reflexion und Evaluation (Check) und die kontinuierliche Verbesserung (Act) zu unterstützen.
- Reduktion und Fokussierung der Bundesvorgaben sollen die Möglichkeiten für die passgenaue Umsetzung des QM, der Qualitätssicherung und -entwicklung (QS u. QE) am Schulstandort erweitern.

### **Pädagogische Leitprojekte**

- Neuerungen im Bereich Schulautonomie <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/autonomie/index.html> UND <https://www.schulautonomie.at>

- Kompetenzorientiertes Unterrichten, Prüfen und Beurteilen

<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzorientiertes-unterrichten> sowie <https://www.hum.at/index.php/unterricht/individualisierung>

- Abschließende Prüfungen <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefungneu.html> und [www.diplomarbeiten-bbs.at](http://www.diplomarbeiten-bbs.at) sowie <https://www.hum.at/index.php/unterricht/abschliessende-pruefungen>

- Die neue Oberstufe <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/index.html> und <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/iib.html>

- AusBildung bis 18 [www.ausbildungbis18.at](http://www.ausbildungbis18.at)

- MINT [www.mintschule.at](http://www.mintschule.at) & Industrie 4.0 Initiative – "Berufsbildung 4.0"

### **Bundesweiter Qualitätsschwerpunkt Individualisierung des Unterrichts**

Der bundesweite Q-Schwerpunkt „Individualisierung des Unterrichts“ steht inhaltlich im Einklang mit den pädagogischen Leitprojekten des berufsbildenden Schulwesens (s.o.). Die Fortführung und Umsetzung von Maßnahmen zur Individualisierung – standortbezogene und individuelle Fördermaßnahmen, Unterstützungs- und Beratungsangebote für SchülerInnen – erfolgt gemäß Qualitätsregelkreis (PDCA-Zyklus).

### **Zusätzlich an den HLFS: Implementierung und Umsetzung von CLIL**

Bezüge und Anregungen finden Sie in der Q-Matrix hum

[https://www.hum.at/images/qualitaet/handbuch/Q\\_Matrix\\_2012\\_EndVers\\_19072013.pdf](https://www.hum.at/images/qualitaet/handbuch/Q_Matrix_2012_EndVers_19072013.pdf) bzw. in der Q-Matrix hlfs [https://www.hum.at/images/qualitaet/handbuch/Q-Matrix\\_hlfs\\_Druckversion\\_2016.pdf](https://www.hum.at/images/qualitaet/handbuch/Q-Matrix_hlfs_Druckversion_2016.pdf)

Die Definition und Umsetzung weiterer **schuleigener Qualitätsschwerpunkte** liegt im Ermessen der Schulleitung.

### **Evaluation**

- Individualfeedback:

Individualfeedback zur Stärkung der **Feedbackkultur** und Unterstützung der Weiterentwicklung des beruflichen Handelns (**Professionalisierung**). Es gibt weiterhin die Möglichkeit, über die QIBB-Plattform Individualfeedback einzuholen bzw. kann auch auf offene, individuelle Methoden und Instrumente (z.B. Handreichung Schüler/innenfeedback <https://www.qibb.at/check/individualfeedback/schuelerinnenfeedback.html>)) zurückgegriffen werden.

Dabei ist die **Dokumentation** des Einsatzes am Schulstandort (zB. Wie viele Personen haben im laufenden Schuljahr Individualfeedback eingeholt?) sowie die **Koordination und Planung** (zB. Wer macht wann in welcher Klasse eine Individualfeedback-Erhebung?) für den gesamten Schulstandort empfehlenswert, eben-so wie eine Thematisierung im BZG. **Hinweis:** Seit letztem Schuljahr steht auf der QIBB-Plattform der "ER-Schule: Individualfeedback an der Schule" zur Verfügung. Er dient der Schulleitung als Leitfaden/Checkliste und zur Dokumentation bei der Umsetzung von Individualfeedback am Schulstandort.

- Systemfeedback (QIBB-Plattform):

BMHS: Einsatz der beiden Instrumente zur Evaluation der abschließenden Prüfungen

Die Festlegung weiterer **schuleigener Schwerpunkte bei der Evaluation** liegt im Ermessen der Schulleitung.

Peer Review in QIBB <https://peer-review-in-qibb.at> ist weiterhin ein Angebot, das in Anspruch genommen werden kann; interessierte Schulen können sich jederzeit bewerben!

Folgende Evaluationsschwerpunkte werden regelmäßig für die humanberuflichen und höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen gesetzt:

- FB-Schüler/innen: Individualfeedback an Lehrkraft
- FB-Lehrkräfte: Individualfeedback an Schulleitung bzw. AV/FV bzw. Admin.
- FB Individualfeedback an Fachinspektor/in
- FB-Schulleitung: Individualfeedback an Schulaufsicht
- FB-Schulaufsicht: Individualfeedback an Ministerium
  
- FB-Vorsitzende: Abschließende Prüfungen (Feedback an Schule)
- FB-Prüfungskommission: Abschließende Prüfungen (Individualfeedback an Vorsitzende/n)
  
- ER-Schule: Fort- und Weiterbildung
  
- **Nur HLFS:** ER-Schule und FB-Schüler/innen: Nachhaltigkeit, ökologisches Bewusstsein (freiwillig)

**Die Abteilung I/13 dankt allen im Qualitätsprozess Beteiligten für die engagierte Mitarbeit und die wertvolle Unterstützung im Rahmen der Qualitätsarbeit an unseren Schulen!**

Anregungen und Feedback:

Eva Schönauer-Janeschitz: [eva.schoenauer-janeschitz@bmbwf.gv.at](mailto:eva.schoenauer-janeschitz@bmbwf.gv.at) (Karenzvertretung BQPM).

### Weiterführende Links

- Aktueller Bundesqualitätsbericht der humanberuflichen Schulen, Höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen (sowie Bildungsanstalten) – siehe hier:  
[https://www.hum.at/images/qualitaet/berichte/Entwicklungsplan\\_Statistik\\_AbtII4\\_5\\_12\\_2017.pdf](https://www.hum.at/images/qualitaet/berichte/Entwicklungsplan_Statistik_AbtII4_5_12_2017.pdf)
- Web-Portal der humanberuflichen Schulen, Höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen sowie Bildungsanstalten <https://www.hum.at/index.php>
- Pädagogische Leitsätze der Abteilung II/4 siehe: [https://www.hum.at/images/presse/hum\\_maxime/Leitsaetze\\_A2-Poster\\_BMB\\_Druck.pdf](https://www.hum.at/images/presse/hum_maxime/Leitsaetze_A2-Poster_BMB_Druck.pdf)
- Materialien zum Lernen und Lehren <http://www.sqa.at/course/index.php?categoryid=7>
- Materialien zu den Bildungsstandards in der Berufsbildung – Broschüren der Arbeitsgruppen (schulartenübergreifend und schulartenspezifisch)  
<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzmodelle>
- Kompetenzorientiertes Unterrichten – Grundlagenpapier (Juli 2012)  
<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/sites/default/files/files/BBS-Bildungsstandards-KU-Grundlagenpapier-16.07.2012.pdf>