

Pädagogische Leitprojekte und bundesweite Qualitätsschwerpunkte SJ 2018/19

Im **Zentrum von Q-öbs** stehen die **systematische Sicherung und Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität** sowie der kontinuierliche Aufbau einer Feedback-Kultur. Durch den gezielten Einsatz von Qualitätsmanagementinstrumenten zur systematischen Planung, Umsetzung und Dokumentation, Reflexion und Evaluation sowie zur kontinuierlichen Verbesserung von Vorhaben soll die Qualitätsmanagementpraxis an Berufsschulen weiter professionalisiert werden.

Dabei sollen vor allem Maßnahmen zur Umsetzung von aktuellen **pädagogischen Leitprojekten** und dem bundesweiten **Qualitätsschwerpunkt Individualisierung** entsprechend der PDCA-Logik gestaltet werden. Darüber hinaus können weitere **schulspezifische Qualitätsschwerpunkte** definiert werden, um eine passgenaue Qualitätssicherung und -entwicklung am Schulstandort zu ermöglichen. Schulautonome Möglichkeiten sind dabei entsprechend den standortspezifischen Herausforderungen und Zielsetzungen zu berücksichtigen.

Pädagogische Leitprojekte

- Neuerungen im Bereich Schulautonomie:
<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/autonomie/index.html> und <https://www.schulautonomie.at/>
- [Kompetenzorientiertes Unterrichten, Prüfen und Beurteilen](#)
- [AusBildung bis 18](#)
- [MINT](#) & Industrie 4.0 Initiative – "Berufsbildung 4.0"

Bundesweiter Qualitätsschwerpunkt Individualisierung des Unterrichts

Ziel des bundesweiten Qualitätsschwerpunkts **Individualisierung des Unterrichts** ist es, eine schüler/innenzentrierte Unterrichtsgestaltung zu etablieren und so Schülerinnen und Schüler bestmöglich bei der Erlangung von beruflichen und gesellschaftlichen Handlungskompetenzen zu unterstützen. Damit steht dieser Qualitätsschwerpunkt in engem Zusammenhang mit dem Pädagogischen Leitprojekt „Kompetenzorientiertes Unterrichten, Prüfen und Beurteilen“, wobei der Fokus auf

- der Fortführung bzw. Intensivierung bereits begonnener **standortbezogener und individueller Fördermaßnahmen, Unterstützungs- und Beratungsangebote**,
- der Forcierung **eines fächerübergreifenden und handlungsorientierten Unterrichts** unter Berücksichtigung der **Methodenvielfalt** (insbesondere schüleraktivierende Lehr- und Lernmethoden, wie selbstgesteuertes Lernen und Arbeiten, offenes Lernen, projektorientierter Unterricht, ...) sowie
- einer **kompetenzorientierten Leistungsfeststellung** und einer **transparenten und förderlichen Leistungsbeurteilung**

liegt. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgt gemäß dem **Qualitätsregelkreis**.

Bezüge zur Q-Matrix

- **Qualitätsfeld 1 (Berufsschülerinnen und Berufsschüler)**
Teilziel 1.1.5: Wir fördern eine erfolgreiche Berufs- und Schullaufbahn und tragen Mitverantwortung für einen erfolgreichen Lehrabschluss.
- **Qualitätsfeld 4 (Bildungsauftrag)**
Teilziel 4.2.2: Wir nutzen aktivierende Lehr- und Lernformen und vermitteln die Kompetenzen zum eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten.
- **Qualitätsfeld 5 (Begabungsförderung)**
Ziel 5.1: Wir vermitteln die Kompetenzen für lebenslanges Lernen.

Bundesweite Evaluationen

Um die Wirkung der pädagogischen Leitprojekte und Qualitätsschwerpunkte nachzuverfolgen und gegebenenfalls steuernd einzugreifen, kommt dem Systemfeedback im Rahmen von QIBB eine große Bedeutung zu. Für den Bereich der Berufsschulen sind für das Schuljahr 2018/19 folgende Systemfeedback-Instrumente als bundesweite Evaluationsschwerpunkte vorgesehen:

- **Systemfeedback Schuljahr 2018/19:**
 - FB-SchülerInnen: Förderung, Individualisierung
 - FB-SchülerInnen der Abschlussklassen: Allgemeinbildung und Persönlichkeitsentwicklung
 - FB-Lehrkräfte: Abstimmung Lehrstoffverteilung, Koordination FachkollegInnen
 - ER-Schule: Berufsausbildung gem. § 8b BAG

Neben dem Systemfeedback stellt auch der Einsatz von **Individualfeedback** einen Qualitäts- und Evaluationsschwerpunkt im Rahmen von QIBB dar. Ziel ist, dass Lehrkräfte und Führungskräfte **auf Schul-, Landes- und Bundesebene** regelmäßig und selbstverständlich Individualfeedback einholen, und die Ergebnisse zur Weiterentwicklung ihres beruflichen Handelns nutzen.

Abteilung I/10 dankt allen, die am Qualitätsprozess im Interesse unserer Schülerinnen und Schüler der Berufsschulen mitarbeiten!

Anregungen und Feedback an Christina Zauner (christina.zauner@bmbwf.gv.at)

Der aktuelle Bundesqualitätsbericht der Berufsschulen ist auf der QIBB-Website (www.qibb.at) abrufbar.