

Pädagogische Leitprojekte und bundesweite Qualitätsschwerpunkte an humanberuflichen und höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen im Schuljahr 2019/20

Im Rahmen von QIBB geht es weiterhin darum, die professionelle Umsetzung von Qualitätsmanagement sicherzustellen. Bei der Umsetzung der pädagogischen Leitprojekte und des Qualitätsschwerpunkts Individualisierung des Unterrichts (Lernen und Lehren) werden Qualitätsmanagementinstrumente genutzt, um die systematische Planung (Plan), Umsetzung und Dokumentation (Do), Reflexion und Evaluation (Check) und kontinuierliche Verbesserung (Act) zu unterstützen.

Das Kernelement von QIBB/Q-hum/Q-hlfs besteht in der kontinuierlichen Sicherung und Weiterentwicklung sowohl des pädagogischen Handelns (die Initiierung, Unterstützung und Begleitung von gesellschaftlich relevanten schulischen Bildungs- und Ausbildungsprozessen) als auch des Verwaltungshandelns (die Herstellung, Absicherung und Weiterentwicklung der für das Lernen und Lehren notwendigen Rahmenbedingungen).

Fortführung der pädagogischen Leitprojekte

- Bereich Schulautonomie
<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/autonomie/index.html> und <https://www.schulautonomie.at>
- Kompetenzorientiertes Unterrichten, Prüfen und Beurteilen
<https://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/kompetenzorientiertes-unterrichten>
- Abschließende Prüfungen
<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefungneu.html>, <https://www.srdp.at> und www.diplomarbeiten-bbs.at
- Die neue Oberstufe
<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/index.html> und <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/nost/ilb.html>
- Ausbildung bis 18 www.ausbildungbis18.at
- MINT www.mintschule.at & Industrie 4.0 Initiative – "Berufsbildung 4.0"

Bundesweiter Qualitätsschwerpunkt Individualisierung des Unterrichts (Lernen und Lehren)

Die Umsetzung und Fortführung von Maßnahmen zur Individualisierung steht inhaltlich im Einklang mit den pädagogischen Leitprojekten des berufsbildenden Schulwesens und stellt auf die Sicherung guter Rahmenbedingungen für das Lernen und Lehren ab.

Bundesweiter Qualitätsschwerpunkt Umsetzung von CLIL an den höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen

Bezüge und Anregungen finden Sie in der/im

- **Q-Matrix hum:** https://www.hum.at/images/qualitaet/handbuch/Q_Matrix_2012_EndVers_19072013.pdf
- **Q-Matrix hlfs:** https://www.hum.at/images/qualitaet/handbuch/Q-Matrix_hlfs_Druckversion_2016.pdf
- **Bundesqualitätsbericht – Bundesentwicklungsplan:**
https://www.hum.at/images/qualitaet/berichte/Entwicklungsplan_Statistik_Abt14_5_12_2017.pdf

Die Definition und Umsetzung weiterer **schuleigener Qualitätsschwerpunkte** liegt im Ermessen der Schulleitung.

Evaluation und Feedback

- **Individualfeedback:** Einsatz der Instrumente auf der QIBB-Plattform sowie von Methoden außerhalb der QIBB-Plattform (z.B. Handreichung Schüler/innenfeedback: <https://www.qibb.at/check/individualfeedback/schuelerinnenfeedback.html>)
 - ER-Schule „Individualfeedback an der Schule“ (dient der Schulleitung als Leitfaden/Checkliste und zur Dokumentation bei der Umsetzung von Individualfeedback am Schulstandort und wird dringend empfohlen)
- **CLIL-Unterricht** (nur an höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen)
 - ER-Schule
 - FB-Schüler/innen
 - FB-Lehrer/innen
- **Nachhaltigkeit, ökologisches Bewusstsein** (nur an höheren land- und forstwirtschaftlichen Schulen – freiwillig)
 - ER-Schule
 - FB-Schüler/innen
- **Abschließende Prüfungen** (an BMHS: Einsatz der beiden Instrumente)
 - FB-Vorsitzende (Feedback an die Schule)
 - FB-Prüfungskommission (Individualfeedback an Vorsitzende/n)

Die Festlegung weiterer **schuleigener Schwerpunkte bei der Evaluation** liegt im Ermessen der Schulleitung.

Peer Review in QIBB <https://peer-review-in-qibb.at> ist weiterhin ein Angebot, das in Anspruch genommen werden kann; interessierte Schulen können sich bewerben.

Abteilung I/13 dankt allen im Qualitätsprozess Beteiligten für die engagierte Mitarbeit und die wertvolle Unterstützung im Rahmen der Qualitätsarbeit an unseren Schulen!