



DEMOANSICHT

FB-LEHRKRÄFTE: GESCHLECHTERGERECHTER UNTERRICHT UND GESCHLECHTERGERECHTES SCHULMANAGEMENT

ANGESPROCHENE QUALITÄTSZIELE: UNTERRICHT GESCHLECHTERGERECHT UND GESCHLECHTSSENSIBEL FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UMSETZEN

Die folgenden Fragen betreffen geschlechtergerechten Unterricht und geschlechtergerechtes Schulmanagement.

Ich mache bei der Notenvergabe keinen Unterschied zwischen Mädchen und Burschen.

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich gehe im Unterricht auf die Interessen und Vorschläge von Mädchen und Burschen in gleichem Maße ein (z.B. bei der Auswahl von Beispielen, bei Themen für Projektarbeit).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich widme Mädchen und Burschen die gleiche Aufmerksamkeit.

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich verteile Aufgaben an SchülerInnen unabhängig vom Geschlecht.

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich lobe Mädchen und Burschen in gleichem Maße für ihren Einsatz und für gute Arbeit.

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich achte darauf, dass sich Mädchen und Burschen in gleichem Maße am Unterricht beteiligen können.

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich erwarte von Mädchen und Burschen im Prinzip die gleichen Leistungen.

--	--	--	--	--	--

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich rege die SchülerInnen dazu an, über die Rollen von Frauen und Männern in der Gesellschaft nachzudenken (z.B. über Erwartungen, die an Frauen und Männer im Berufsleben oder in der Familie gestellt werden).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich nutze eine geschlechtergerechte Sprache (z.B. spreche ich von Schülerinnen und nicht von Schülern, wenn ich die Mädchen meine).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich achte in meinem Unterricht auf den Einsatz von geschlechtergerechten Unterrichtsmaterialien (z.B. Material, das keine stereotypen Rollenzuweisungen in Bezug auf Berufsbilder und Alltagstätigkeiten enthält, Männer in sozialen Berufen, Frauen in technischen Berufen darstellt).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

An meiner Schule gibt es Zielvereinbarungen in Bezug auf Geschlechtergerechtigkeit und geschlechtergerechten Unterricht (z.B. verankert im Schulleitbild, Schulprogramm).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

In meiner Schule werden regelmäßig Fragen der Geschlechtergerechtigkeit aufgegriffen (z.B. in pädagogischen Konferenzen).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Die Voraussetzungen an meiner Schule ermöglichen es mir, geschlechtergerechten Unterricht umzusetzen (z.B. Unterstützung der Schulleitung, entsprechende Unterrichtsmaterialien, schulinterne oder schulexterne Fortbildungen).

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

An meiner Schule werden Aufgaben für die Lehrkräfte unabhängig vom Geschlecht verteilt.

Trifft überhaupt nicht zu 6	5	4	3	2	Trifft völlig zu 1
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------

Ich habe im letzten Schuljahr eine schulinterne oder schulexterne Fortbildung zum Thema „geschlechtergerechter Unterricht“ und/oder „geschlechtergerechte Schule“ besucht.

 Ja Nein

Weitere Anmerkungen zu geschlechtergerechtem Unterricht und geschlechtergerechtem Schulmanagement:



Der Fragebogen ist verständlich formuliert.

 Trifft überhaupt nicht zu
6 5 4 3 2 Trifft völlig zu
1